

др Ђорђе Кадијевић

ЈЕДНА ИНФОРМАЦИЈА О ТЕКУЋОЈ ПЕРИОДИЦИ ИЗ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ

За разлику од једног броја земаља (рецимо: Америке, Канаде, Енглеске, Француске, Холандије и Немачке), истраживања у настави математике нису значајније заступљена у нашој земљи, јер, између осталог, већина наших математичара не придаје овој области научну важност. У циљу формирања личног мишљења о оправданости оваквог става, позивамо читаоца да размотри следећа два цитата¹, која, с обзиром на једноставност изворног текста, наводимо у оригиналу.

One of the resolutions of the First International Congress on Mathematical Education in 1969 was that "new science [of mathematics education] should be given a place in the mathematical department of Universities or Research Institutes, with appropriate academic qualifications available".
(Jeremy Kilpatrick)

A mathematician who would never accept a theorem without a proof would be ready to put forward and strongly support educational suggestions in mathematics without relying on any empirical research evidence and without feeling the need to evaluate objectively and systematically the educational effects of his or her ideas. (Efraim Fischbein)

Истраживања у настави математике публикују се у бројним часописима. Неки од тих часописа су:

- * *Journal for Research in Mathematics Education* (излази: 30 година; земља: Америка)
- *Educational Studies in Mathematics* (30, Холандија)
- *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology* (30, Енглеска)
- * *Computers & Education* (22, Енглеска)
- *Journal für Mathematik-Didaktik* (20, Немачка)
- *Recherches en Didactique des Mathématiques* (19, Француска)

¹Они указују на две важне чињенице: 1. настава математике је у неким земљама изборила научни статус још током 70-тих година; 2. математичари не признају теореме без доказа, али обично предлажу промене у математичком образовању без „доказа“ адекватности предложених решења.

- *For the Learning of Mathematics* (19, Канада)
- * *Journal of Computer Assisted Learning* (15, Енглеска)
- * *Journal of Educational Computing Research* (15, Америка)
- *Nordic Studies in Mathematics Education* (7, Скандинавске земље)
- *Hiroshima Journal of Mathematics Education* (7, Јапан)
- *International Journal of Computers for Mathematical Learning* (4, Холандија)
- *Research in Mathematical Education* (3, Кореја)
- *The Teaching of Mathematics* (2, Југославија)

Адресе једног броја часописа могу се наћи и на Интернету. Web site је:

<http://www.nottingham.ac.uk/csme/directory/journals.html>

Публикована истраживања у настави математике и рачунарства реферишу се између осталог у Zentralblatt für Didaktik der Mathematik. Верзија ZDM за CD, која приказује радове објављене у периоду 1976–1995. (мај), садржи библиографске одреднице више од 60000 радова.

Најугицајнији од горе наведених 14 часописа означени су са “*”. Та четири часописа реферишу се у едицији Social & Behavioral Sciences базе Current Contents од стране Института за научне информације у Филадельфији (<http://www.isinet.com>). Иначе, по правилу се часописи реферисани у овој бази вреднују од стране Министарства за науку и технологију Републике Србије као истакнути међународни часописи².

С обзиром да је аутор овог прилога у свом досадашњем истраживању (<http://www.mi.sanu.ac.yu/~djkadij>) углавном био усмерен према часописима Западне Европе и Америке, нису нам доступни подаци о часописима из осталих Европских земаља, као и земаља Африке, Азије, Јужне Америке и Аустралије. У циљу формирања потпуније слике о разматраном питању, ове податке би ваљало приказати у неком од наредних прилога.

ЛИТЕРАТУРА

- [1] Fischbein, E., *Introduction*. In: Neshor, P. & Kilpatrick, J. (Eds.), *Mathematics and Cognition: A Research Synthesis by the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Cambridge University Press 1990, pp. 1–13.
- [2] *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (MATHDI CD ROM)*, FIZ, Karlsruhe 1995.
- [3] Kilpatrick, J., *Reflection and Recursion*, Educational Studies in Mathematics, **16** (1985) 1–26.

²Према садашњим критеријумима Министарства, објављивање рада у оваквом часопису обично доноси 3 бода, односно чак 5 бодова ако се ради о водећем часопису разматране научне области (рецимо часопису који је рангиран међу првих 50% реферисаних часописа из те области). Поређења ради, одбрањена докторска дисертација вреди 6 бодова.