

Слободан Новчић, Диков и Стаменин

### ДВА ПРИМЈЕРА ЛОШЕГ ОЦЈЕЊИВАЊА

1. Професор је оцијенио само резултат („Профо“ је погријешно „у корист“ ученика). На „писменом“ (писаном) задатку, ученик је задатак: „Израчунати  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos 3x - \cos 5x}{x^2}$ “ урадио овако:  $\alpha = 3x$ ,  $\beta = 5x$ ,  $\cos \alpha - \cos \beta = -2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \sin \frac{\alpha - \beta}{2}$ ,

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos 3x - \cos 5x}{x^2} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-2 \sin \frac{3x+5x}{2} \sin \frac{3x-5x}{2}}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-2 \sin 4x \sin(-x)}{x^2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-2 \sin^2(-4x^2)}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-2 \sin(-4x)}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-2 - \sin 4x}{x} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 \sin 4x}{x} = 2 \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 4x}{x} = 2 \cdot 4 = 8. \end{aligned}$$

„Профо“ је само поред резултата 8 назначио „ $\sqrt{\quad}$ “ (тачно) и уписао 30, тј. дао је свих 30 поена предвиђених за тај задатак и потписао се.

2. Трочлана комисија професора погријешила је на штету ученика. На класификационом испиту, свршени основац је један од 18 постављених задатака, који је гласио: „Решите једначину  $\frac{5-x}{6} = 1 - \frac{7x+2}{12}$ “ урадио овако:

$$\begin{aligned} \frac{5-x}{6} &= 1 - \frac{7x+2}{12} \quad / \cdot 12, & 10 - 2x &= 12 - 7x + 2, \\ -2x + 7x &= -10 + 12 = 2, & 5x &= 4, & x &= \frac{4}{5}. \end{aligned}$$

Дакле, ученик је направио само једну грешку, јер је умјесто  $-2$  написао  $+2$ . Вјероватно је омашио јер је, ради економичности, „прескочио“ запис  $2(5-x) = 12 - (7x+2)$ . Све остало је ученик знао. Знао је: како се у једначини „ослобађамо“ разломака, „проширивање“ разломака, дистрибутивни закон, свођење сличних чланова, одређивање непознатог чиниоца, и друго. Све је то он показао комисији. Ипак, комисија му је на све то дала нула бодова. Тај ученик је укупно добио 8,5 бодова, па је положио испит. Није ми познато да ли се уписао у жељену школу. Ако није, сигуран сам да се није жалио, јер послје полагања није добио свој „рад“ да би видио како га је комисија оцијенила. Требало је! Имао је повјерења у комисију.