

Никола Александров

ВИЈЕТОВЕ ФОРМУЛЕ

Час обраде у II разреду Гимназије у Босилеграду

1. Уводни (припремни) део часа

1.1. Анализа домаћих задатака са претходног часа.

1.2. Истицање значајног: ученик на табли записује општи облик квадратне једначине и формулу њених решења, тј.

$$(1) \quad ax^2 + bx + c = 0 \quad (a, b, c \in \mathbf{R}, a \neq 0),$$

$$(2) \quad x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

1.3. Истицање циља: показаћемо да постоје још неке важне везе између решења x_1, x_2 и коефицијената a, b, c квадратне једначине. То су тзв. *Вијетове формуле* (François Viète, француски математичар).

2. Главни део часа

2.1. Стварање проблемске ситуације:

ЗАДАТАК. Дате су квадратне једначине са одговарајућим решењима респективно (задаци су исписани на графофолији):

$$\begin{array}{lll} \text{а) } x^2 - 2x - 8 = 0; & \text{б) } 3x^2 - 4x + 1 = 0; & \text{в) } 6x^2 + 5x + 1 = 0; \\ x_1 = 4, x_2 = -2. & x_1 = 1, x_2 = \frac{1}{3}. & x_1 = -\frac{1}{2}, x_2 = -\frac{1}{3}. \end{array}$$

Упоредити збир и производ решења сваке једначине са њеним коефицијентима. Каква зависност постоји између решења и коефицијената сваке од тих квадратних једначина?

Ученици обављају одговарајућа израчунавања:

а) $x_1 + x_2 = 4 + (-2) = 2$; $x_1x_2 = 4 \cdot (-2) = -8$.

б) $x_1 + x_2 = 1 + \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$; $x_1x_2 = 1 \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$.

в) $x_1 + x_2 = -\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = -\frac{5}{6}$; $x_1x_2 = \left(-\frac{1}{2}\right) \left(-\frac{1}{3}\right) = \frac{1}{6}$.

Врше упоређивања и откривају да за све наведене једначине важе једнакости:

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}, \quad x_1x_2 = \frac{c}{a}.$$

Јавља се проблем: да ли су те везе случајне или ваљане за било коју квадратну једначину? Како то установити?

На основу формуле (2), сабирањем односно множењем добијамо:

$$\begin{aligned}x_1 + x_2 &= \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} + \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-2b}{2a} = -\frac{b}{a}, \\x_1 x_2 &= \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \cdot \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{(-b)^2 - (\sqrt{b^2 - 4ac})^2}{4a^2} \\&= \frac{b^2 - (b^2 - 4ac)}{4a^2} = \frac{4ac}{4a^2} = \frac{c}{a}.\end{aligned}$$

На тај начин је доказано да за решења x_1, x_2 квадратне једначине (1) вреде формуле:

$$(3) \quad \boxed{x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}, \quad x_1 x_2 = \frac{c}{a}} \quad (\text{Вијетове формуле}).$$

2.2. Како ће гласити Вијетове формуле за квадратну једначину у нормалном облику?

Ако једначину $ax^2 + bx + c = 0$ поделимо са $a \neq 0$, добићемо еквивалентну једначину $x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$, или ако ставимо да је $\frac{b}{a} = p$, $\frac{c}{a} = q$, имаћемо

$$(1') \quad x^2 + px + q = 0 \quad (\text{нормални облик квадратне једначине}).$$

Вијетове формуле у том случају гласе:

$$(3') \quad \boxed{x_1 + x_2 = -p, \quad x_1 x_2 = q.}$$

Користећи те формуле, квадратна једначина (1') може се записати на следећи начин:

$$(4) \quad x^2 - (x_1 + x_2)x + x_1 x_2 = 0.$$

2.3. Сада ћемо, користећи се Вијетовим формулама, доказати да су x_1 и x_2 сва решења квадратне једначине (1).

Пошто се свака квадратна једначина може свести на нормални облик (коэффициент уз x^2 је 1), замењујући b/a и c/a редом са $-(x_1 + x_2)$ и $x_1 x_2$, добијамо једначину (4). Трансформишемо леву страну:

$$\begin{aligned}x^2 - (x_1 + x_2)x + x_1 x_2 &= x^2 - x_1 x - x_2 x + x_1 x_2 = x(x - x_1) - x_2(x - x_1) \\&= (x - x_1)(x - x_2).\end{aligned}$$

Дакле, једначина постаје $(x - x_1)(x - x_2) = 0$. Тај производ је једнак нули само ако је бар један од фактора нула, тј. $x - x_1 = 0$ или $x - x_2 = 0$. Дакле, $x = x_1$ или $x = x_2$, односно x_1 и x_2 су решења и нема других решења осим њих.

3. Завршни део часа

3.1. У циљу констатације нивоа усвојености градива изложеног у главном делу часа, задајем ученицима следеће задатке (које решавају под надзором наставника):

ПРИМЕР 1. Написати квадратну једначину чија су решења $x_1 = 2$, $x_2 = -\frac{5}{4}$.

Решење. $x^2 + px + q = 0$. $2 - \frac{5}{4} = -p$, $p = -\frac{3}{4}$. $2 \left(-\frac{5}{4}\right) = q$, $q = -\frac{10}{4}$.

Једначина је $x^2 - \frac{3}{4}x - \frac{10}{4} = 0$, односно $4x^2 - 3x - 10 = 0$.

ПРИМЕР 2. У неким једноставним случајевима користећи се Вијетовим формулама може се квадратна једначина решити напамет (односно можемо погодити њена решења).

Решити једначине: а) $x^2 - 4x + 3 = 0$; б) $x^2 + x - 6 = 0$.

Решење. а) Пошто је $1 \cdot 3 = 3$ и $1 + 3 = 4$, на основу Вијетових формула $x_1 = 1$, $x_2 = 3$.

б) Пошто је $2(-3) = -6$ и $2 + (-3) = -1$, следи да су $x_1 = -3$, $x_2 = 2$ решења.

ПРИМЕР 3. Наћи два броја чији је збир 7, а производ 10.

Решење. $x_1 + x_2 = 7$, $x_1x_2 = 10$, па су x_1 и x_2 решења квадратне једначине $x^2 - 7x + 10 = 0$. Решавајући једначину налазимо $x_1 = 2$, $x_2 = 5$.

ПРИМЕР 4. Нека су x_1 и x_2 решења квадратне једначине $3x^2 + 5x - 2 = 0$. Одредити, а да не решавате једначину, збир квадрата њених решења.

Решење. $x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2 = \left(-\frac{5}{3}\right)^2 - 2\left(-\frac{2}{3}\right) = \frac{25}{9} + \frac{4}{3} = \frac{37}{9}$.

ПРИМЕР 5. У једначини $x^2 - 8x + q = 0$ одредити q тако да је $x_1 = 3x_2$.

Решење. Из $x_1 + x_2 = 8$, $x_1x_2 = q$, $x_1 = 3x_2$ следи $3x_2 + x_2 = 8$, одакле $x_1 = 2$, $x_2 = 6$ и $q = 12$.

3.2. Домаћи задатак.

1) Саставити квадратну једначину чија су решења:

а) $x_1 = 1/3$, $x_2 = -2$; б) $7 + i$, $7 - i$.

2) Одредити m тако да број 2 буде решење квадратне једначине $x^2 - 5x + m = 0$:

а) применом Вијетових формула; б) без коришћења Вијетових формула.

3) Одредити квадратну једначину којој је збир решења $3/4$, а производ $-1/5$.

4) У једначини $x^2 - (m + 1)x + m = 0$ одреди реалан број m тако да њена решења x_1 , x_2 задовољавају једнакост $x_1^2 + x_2^2 = 10$.

5) Решити квадратну једначину $2x^2 + 5x - 7 = 0$ без коришћења формуле решења.