

---

## МОЈ ЧАС

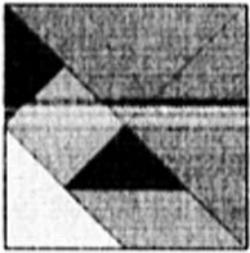
---

Радојко Дамјановић

### ОДРЕЂИВАЊЕ ПОВРШИНЕ ГЕОМЕТРИЈСКИХ ФИГУРА

Скица часа вежбања у шестом разреду  
ОШ „Трећи крагујевачки батаљон“

- (1) Подела у групе (оптималан број би био четири до пет ученика у групи).
- (2) Свака група добија задатак да састави по једну фигуру (групе добијају различите фигуре) – танграм.



- (3) Изразити површину фигуре у јединици мере:
  - (а) најмањег троугла,
  - (б) квадрата,
  - (в) паралелограма,
  - (г) средњег троугла (троугао средње величине),
  - (д) највећег троугла.
- (4) Због чега све групе добијају исту вредност површине, иако имају различите фигуре?
- (5) Измерити страницу квадрата (у см) и израчунати његову површину (у  $\text{cm}^2$ ).
- (6) Колика је површина фигуре у  $\text{cm}^2$  ако познајемо површину квадрата?
- (7) Колика је површина најмањег троугла (у  $\text{cm}^2$ )?
- (8) Како ћемо израчунати површину фигуре (у  $\text{cm}^2$ ) ако зnamо површину малог троугла?
- (9) Од средњег троугла и паралелограма направи трапез. Ако је то јединица мере, колика је површина фигуре? Колика је површина трапеза (у  $\text{cm}^2$ )? Како ћемо добити површину фигуре (у  $\text{cm}^2$ ) уз помоћ површине трапеза?
- (10) Које фигуре можемо добити од два највећа троугла и колика је њихова површина у  $\text{cm}^2$ ?